

T.C
TOKAT VALİLİĞİ
PLEVNE ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerimden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

*Stratejik planlama veya geniş anlamıyla stratejik yönetim, kuruluşların mevcut durum, misyon ve temel ilkelerinden hareketle geleceğe dair bir vizyon oluşturmaları; bu vizyona uygun amaçlar ile bunlara ulaşmayı mümkün kılacak hedef ve stratejiler belirlemeleri; ayrıca ölçülebilir kriterler geliştirerek performanslarını izleme ve değerlendirmeleri sürecini ifade eden katılımcı esnek bir yönetim yaklaşımıdır. Okul, iyi bir toplum yaratmak için, bireyler üzerinde çalışan bir atölyedir. Okulda bireyin planlı ve programlı bir şekilde yetiştirilmesi ile, sonuçta planlı ve programlı bir toplumun yaratılması amaçlanır. Dünya, sürekli olarak yenileşme sürecinden geçmekte, bilgi toplumunda gelişmeler çok hızlı ve baş döndürücü bir şekilde devam etmektedir. Günümüz çağında ayakta kalmanın ilk şartı, hızlı değişimle baş edebilecek bilgiye sahip olmaktır. Bilgi, kullanıldığı zaman işe yarar. Başarı, insanın yapmak ve başarmak istediği güzel bir şeyi yapabilmesi, ulaşmak istediği güzel bir hedefe varabilmesidir. Bu da bilgi paylaşımı ile konulan hedefleri yakalamakla olacaktır. Oluşturulan ekiple 04.11.2019 tarihinden itibaren yapılan yoğun bir çalışma süreciyle oluşturulmaya başlanan okulumuza ait Stratejik Planın hep birlikte uygulanacağına dair inancım tamdır. Stratejik Planımızın tamamlanarak uygulamaya konulmasıyla birlikte Öğrencilerimizi Milli Eğitimin temel amaçları doğrultusunda, Anayasamızda ifadesi bulunan “Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk milletinin; milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti’nin hür düşünceli fertleri olarak yetiştirmek” öncelikli hedefimiz olmalıdır.

ÜLKÜ TAŞAR
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ *	21
VİZYONUMUZ *	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ÜLKÜ TAŞAR	MÜDÜR	ESRA BİLGİÇ	ÖĞRETMEN
AHMET ÖĞÜRT	MÜDÜR YARDIMCISI	AZİZ SADIK AVŞAR	ÖĞRETMEN
İLHAN YAVUZ TAŞAR	MÜDÜR YARDIMCISI	SELDA BARBAK BOLAT	ÖĞRETMEN
		MUHİTTİN GÜNEBAKMAZ	ÖĞRETMEN
		KAYA BALER	ÖĞRETMEN
		MUSTAFA ÇAĞLAR	VELİ
		SALİH PÜSKÜLLÜ	DESTEK PERSONELİ
		İSA BİRİCİK	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
		NECATİ ÇELİK	MUHTAR

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı*

OKULUN GENEL TANITIM BİLGİSİ

OKULUN ADI : TOKAT PLEVNE ANADOLU LİSESİ
ADRESİ : Gülbahar Hatun Mahallesi Plevne Caddesi No/23
TELEFON NO : OKUL SANTRAL : 0356 212 50 90
FAKS : 0356 212 50 90
WEB ADRESİ : tokatplevnelisesi.meb.k12.tr
E-POSTA ADRESİ : 751080@meb.k12.tr



OKULUMUZUN TARİHÇESİ

1972–1973 eğitim öğretim yılında orta öğretime bağlı merkez III. Ortaokulu adı altında 18 derslikle eğitim öğretime başladı. 1974 yılında Devrim Ortaokulu olarak ismi değiştirildi. 1983 yılında okulun adı Tokat'ın yetiştirdiği kahramanlardan Gazi Osman Paşa'nın Plevne Savunması'nın adını alarak Plevne Ortaokulu oldu.

1987 yılında 14 derslik ilave yapıldı. 1997-98 eğitim ve öğretim yılında 8 yıllık zorunlu eğitime geçilirken ismi Plevne İlköğretim Okulu oldu. 2003 yılına kadar ilköğretim olarak devam etti. 2003-2004 eğitim öğretim yılında PLEVNE LİSESİ oldu. 5 yıl boyunca Plevne İlköğretim Okulu ile iç içe öğretim hizmeti vermiştir. 2005 – 2006 eğitim – öğretim yılında ilk mezunlarını veren okulumuzda su an itibariyle 664 öğrenci eğitim – öğretim görmektedir. Okulumuz 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında Ek binanın güçlendirme işlemlerinden dolayı ikili öğretime başlamış ve 2013-2014 Eğitim- Öğretim yılında Anadolu Lisesi olmuştur. Okulumuzun personeli 42 öğretmen, 3 memur, 4 hizmetliden oluşmaktadır.

OKULUMUZUN ÖZELLİKLERİ

- Tokat Plevne Anadolu Lisesi 2013-2014 öğretim yılında eğitim-öğretime açılmıştır.
- Okulumuzda 9. sınıflarda 3, 10.sınıflarda 5, 11.Sınıflarda 6 ve 12. Sınıflarda 7 ve toplamda 21 şube bulunmaktadır.
- Plevne Anadolu Lisesi tekli eğitim yapan karma bir okuldur.
- Okulumuzda 3 idareci, 42 öğretmen, 3 memur, 2 destek personel, toplam 50 personel çalışmaktadır.
- Okulumuzda 347 kız, 319 erkek olmak üzere toplam 666 öğrenci mevcuttur.
- Okulumuz genel lise ilk mezunlarını 2005-2006 öğretim yılında vermiştir.
- Okulumuz 2013-2014 eğitim öğretim yılında Anadolu Lisesine dönüştürülmüştür ve ilk mezunlarını 2016-2017 öğretim yılında vermiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:Tokat		İlçesi:Merkez			
Adres:	Gülbaharhatun Mahallesi Plevne Caddesi No:23	Coğrafi Konum (link)*:	https://earth.app.goo.gl/tE2UpP		
Telefon Numarası:	03562125090	Faks Numarası:	0356 212 50 90		
e- Posta Adresi:	751080@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	tokatplevnelisesi.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	751080	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2003 (lise)		Toplam Çalışan Sayısı*	50		
Öğrenci Sayısı:	Kız	347	Öğretmen Sayısı	Kadın	21
	Erkek	319		Erkek	21
	Toplam	666		Toplam	42
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:31,7	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:31,7
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14,8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:13
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		110	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6,64

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	20	20	40
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	2	1	3
Yardımcı Personel	2	-	2
Güvenlik Personeli	0	-	0
Toplam Çalışan Sayıları	27	23	50

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri*		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	740	Kütüphane		
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı		
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı		
İdari Odaların Alanı (m2)	97	İş Atölyesi		
Öğretmenler Odası (m2)	53	Beceri Atölyesi		
Okul Oturum Alanı (m2)	4419	Pansiyon		
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3500			
Okul Kapalı Alan (m2)	919			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)	38			
Tuvalet Sayısı	22			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	17	23	40	11/D	12	22	34
9/B	20	19	39	11/E	12	19	31
9/C	21	19	40	11/F	7	6	13
10/A	16	24	40	12/A	12	21	33
10/B	16	19	35	12/B	18	14	32
10/C	17	19	36	12/C	16	15	31
10/D	20	15	35	12/D	12	18	30
10/E	20	16	36	12/E	15	12	27
11/A	13	15	28	12/F	16	14	30
11/B	18	11	29	12/G	6	13	19
11/C	16	13	29				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	18	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinesi Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	300 MBPS

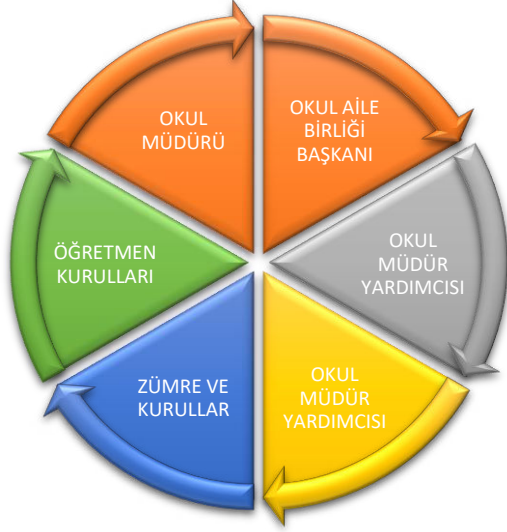
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	13152	13142
2017	6373	5289
2018	13183	12593
2019	19145,75	15653,71

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir*:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Kıyafet Serbestisi

Daha fazla sosyal etkinlik

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler*

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Sosyal faaliyetleri yapmak için nitelikli, yetenekli öğrenci potansiyeline sahip olması• Okulumuz öğrencilerinin sportif faaliyetler konusunda iyi bir durumda olması• Okuma kültürü yerleşen bir okul olması.• Akademik açıdan geliştirilebilir öğrencilerin olması• Köyden gelen öğrencilerin devlet yurdunda kalmak istemelerinin ders çalışma sürelerini artırması• Öğrencilerin kendini geliştirebilecekleri faaliyetlere katılımının sağlanması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Genç ve dinamik kadromuzun bulunması• Personel arası kuvvetli iletişim ve uyuma sahip olması.• Rehberlik servisimizin özverili çalışması

	<ul style="list-style-type: none"> • Deneyimli öğretmenlerle genç ve idealist öğretmenlerin bir arada birbirlerinden etkilenererek kendilerini geliştirebilmeleri • Hizmet içi eğitimlere gereken ilginin gösterilmesi.
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> • Güçlü, çalışkan ve özverili bir okul-aile birliğine sahip olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> • Güvenlik Görevlisi ve Okul Polisi tarafından okul giriş ve çıkışlarının kontrolünün sağlanması
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuzun kamera sistemine sahip olması • Kurumda bir kantinin olması. • Ölçme ve değerlendirme biriminin olması. • Bütün dersliklerde akıllı tahtanın ve internetin bulunması • Çok amaçlı salonumuzun olması. • Müzik sınıfı ve donanımlarımızın olması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • 15.000tl
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Ortak kararlar doğrultusunda etkin etkileşim ile.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen-öğrenci-veli iletişiminin samimi ve hoşgörülü olması. • Okuldan ayrılan personel ve mezun öğrencilerle iletişimin devam etmesi.
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerimizde parçalanmış aile çocuklarının olması • Okulumuzdaki yabancı uyruklu öğrencilerin uyum problemi yaşamaları
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> • Okulda teknik personelin olmaması.
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> • Velilerimizin eğitim/öğretim seviyelerinin zayıf olması. • Öğrenci velilerinin ilgisizliği.

Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> • Okul bahçesinin düzenli olmaması ve verimli kullanılmaması. • Z Kütüphane, BT Sınıfının ve Müzik Sınıfının derslik olarak kullanılması • Spor salonunun olmaması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • Spor salonunun olmaması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • OAB hariç gelir kaleminin olmaması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Aramıza yeni katılan arkadaşların okul kültürüne uyum süreci bazen zaman almaktadır
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Sosyal medyanın (WhatsApp, İnstegram, Facebook) ve yerel basının aktif olarak kullanılması

Dışsal Faktörler*

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"> •
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> • Ekonomik olarak üst düzey veli profili istenilen düzeyde değil.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Okulumuzun ulaşımının kolay olması. • Okulun bulunduğu çevrede başka anadolu lisenin bulunması • Şehrimizde üniversitenin bulunması. • Okulumuzun şehir kütüphanesine yakın olması. • Okulun sağlık merkezlerine (sağlık ocağı, hastane) yakın olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Sınıfların tamamında akıllı tahtaların olması

Mevzuat-Yasal	•
Ekolojik	•

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Velilerin hem sosyo-kültürel hem de sosyo-ekonomik açıdan heterojen olması.
Sosyolojik	Okulun internet kafelere yakın olması. Okulun ulaşım yollarındaki trafik akışının kontrolsüz ve tehlikeli olması. Köyden gelen öğrencilerin akraba, yurt vb. yerlerde kalıyor olması.
Teknolojik	Cep telefonu kullanımının kontrol altına alınmasında güçlük çekilmesi
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Okulun yanından su kanalının geçmesi.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmada belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EğİTİM VE ğRETİME ERİŞİM	
1	ğrencilerimizin yetenek ve seviyelerine göre ihtiyaçları karşılanmaktadır.
2	BEP'ler düzenli olarak yapılır ve kaynaştırma öğrencilerimiz destek odasında eğitim almaktalar
3	Engelli bireyler için okulun girişi ve katlarda tedbirler alınmıştır. (Rampa, wc, vs...)
4	Akıllı tahtalar vasıtasıyla eğitimde son teknikler kullanılmaktadır
5	Sınıflarımızda aktif öğrenme metotları uygulanmaktadır. Oran olarak iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.
6	öğrencilerimizin ders esnasında cep telefonları vs. kullanımları izlenmekte ve tedbirler alınmaktadır.

7	Öğretmenlerimizin öğrencileri ile kurdukları whatsapp grupları sayesinde okul dışında oldukları zaman da iletişim kanalı açıktır.
---	---

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerimizin okuma etkinlikleri çok yönlü desteklenmektedir
2	Sosyal etkinlikler sayesinde okul aidiyet duygusu güçlendirilmektedir
3	Öğretmenlerimiz kendilerini yeterlilik konusunda geliştirmektedirler.
4	Sosyal yardımlaşma duygusu üst düzey bir öğrenci grubu ile çeşitli organizasyonlar önemsenmektedir
5	Akademik olarak öğrencilerimizi geliştirmek için DYK'lar etkin bir şekilde uygulanmaktadır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuz teknolojik olarak yeterli kapasiteye sahiptir.
2	Okulumuzu mekan açısından farklı bir yaşam alanı olarak dizayn etmekteyiz.
3	Fiziksel mekan olarak an itibariyle kapasitesinin üzerindeyiz. 17 derslik 21 şube ile hizmet vermekteyiz.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ*

Yaşadığı çağın farklılıklarını idrak eden, donanımlı, ilkeli, özgüven sahibi, milli bilinci olan ve bu bilinci evrensel değerlerle kaynaştıran, Türkiye Cumhuriyeti'nin varoluş felsefesine sahip, Atatürk Gençliğinin özelliklerini benimsemiş bir gençlik yetiştirmek için varız. Öğrencilerimize ve çevremize sağlıklı ve güvenli bir ortamda nitelikli eğitim vermek için çalışmayı amaç edindik. Yeni neslin bizlerin eseri olacağı bilinci ve sorumluluğu ile bilimi, güzel ahlakı, dürüstlüğü, çalışkanlığı kendimize rehber edinmekte olan bir kurumuz.

VİZYONUMUZ*

Sürekli gelişen ve değişen ülke ve dünya gerçekleri doğrultusunda; tüm öğrencilerimizi, akademik, sosyal, kültürel, ahlaki yönden, ulusal ve uluslararası toplumların her zaman en önde gelen bireyleri olarak yetiştiren ve bölgemizde, ülkemizde ve dünyada örnek alınacak bir eğitim kurumu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ*

- 1) Birlik ve Beraberlik Ruhu**
- 2) Özverili Çalışanlara Sahip Olma**
- 3) Temizlik Kültürünün önemsenmesi**
- 4) Disiplin Sorunlarının yaşanmaması**
- 5) Okula Devam Oranının Yüksek olması**
- 6) Anlayışlı ve Hoşgörülü Okul İdaresi**
- 7) Yeniliklere Açık ve Dinamik Öğretmen Kadrosu**
- 8) Okuma Kültürüne Önem Verilmesi**
- 9) Başarının ödüllendirilmesi**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

*Stratejik Hedef 1.1.*Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak

Stratejik Hedef 1.2. Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	85	90	95	96	97	
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	1	0,8	0,5	0	
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0,37	0,25	0	0	0	
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	
PG.1.1.g.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	100	100	100	100	100	
PG.1.1.h.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	18	25	35	39	44	

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	AHMET ÖĞÜRT Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	M.Yard.,Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	İLHAN YAVUZ TAŞAR Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak sağlıklı ve donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Öğretmenlerimiz ile yetenek ve hedeflerimize uygun uygulamalar tesis edilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel, ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Sağlık alanında: Sağlıklı nesil, Sağlıklı Gelecek kapsamında yapılacak faaliyetlerin belirlenecek ve katılımın takibi yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okulumuzun kayıt alabileceği Ortaokullara tanıtımının yapılması (Okul Sayısı)	4	5	6	6	7	9
PG.2.1.b	Öğrencilerin akademik hedef geliştirme amacıyla grup rehberlik çalışmalarının yapılması (Grup Sayısı)	28	30	36	44	48	50
PG.2.1.c	Okulumuzdaki okuma gruplarının oluşturulması (Grup Sayısı)	32	34	37	39	41	45
PG.2.1.d	Kariyer günleri etkinliğinin yapılması (Konuşmacı Sayısı)	9	14	16	18	21	25
PG.2.1.e	Okulumuzdaki öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve fiziksel gelişim aktivitelerinin yapılması (Aktivite sayısı)	16	20	24	28	30	50
PG.2.1.f	Okulumuzdaki öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve fiziksel gelişim aktivitelerinin yapılması (Katılım yüzdesi)	53	57	62	63	68	71
PG.2.1.g	Üniversiteye yerleşme oranlarını artırmak(Yerleşme Yüzdesi)	39	45	50	55	57	62
PG.2.1.ğ	Okulumuzdaki öğrenci velilerine yönelik sosyal, kültürel ve fiziksel gelişim aktivitelerinin yapılması (Aktivite sayısı)	3	4	5	6	8	10
PG.2.1.h	Öğrencilere yönelik koçluk sisteminin uygulanması	10	60	70	80	90	100
PG.2.1.ı	Okulumuzdaki öğrencilere yönelik Kitap-Tokat projesinin yürütülmesi (Her gün 1 ders saati uygulanacaktır.	Tüm Okul (Her gün 15 dakika)	Tüm Okul	Tüm Okul	Tüm Okul	Tüm Okul	Tüm Okul
PG.2.1.i	Belirlenen öğretmenler gözetiminde öğrencilere yönelik girişimci zihinler projesi uygulanacak.		40	70	100	120	150
PG.2.1.j	Yolumuzu aydınlatanlar projesi uygulanacak (Tanıtım sayısı)		4	5	6	7	8
PG.2.1.k	Öğrencilere yönelik Eğitim-Tokat ve Kültür-Tokat proje müze gezileri düzenlenecek		3 Şube	4 Şube	4 Şube	5 Şube	5 Şube

PG.2.1.1	Sağlıklı nesil, sağlıklı gelecek projesi uygulanacak						
PG.2.1.1.1	Sağlıklı Beslen, Hareket Et, Mutlu Yaşa projesi (Öğrenci sayısı)	-	Tüm öğrenciler	Tüm öğrenciler	Tüm öğrenciler	Tüm öğrenciler	Tüm öğrenciler
PG.2.1.1.2	Fiziksel aktivite yaparak diyabetten kurtul projesi (faaliyet sayısı)	2	3	4	5	6	7
PG.2.1.1.3	Sağlık için hareket et, obeziteden kurtul projesi (faaliyet sayısı)	2	3	4	5	6	7
PG.2.1.1.4	Kişisel bakım kişisel hijyen projesi (öğrenci sayısı)	-	Tüm öğrenciler	Tüm öğrenciler	Tüm öğrenciler	Tüm öğrenciler	Tüm öğrenciler

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzun kayıt alabileceği Ortaokullara tanıtımının yapılması	Rehberlik Servisi	6 Mayıs - 8 Nisan
2.1.2	Öğrencilerin akademik hedef geliştirmesi amacıyla grup rehberlik çalışmalarının yapılması	Rehberlik Servisi	Öğretim yılı boyunca
2.1.3	Okulumuzdaki okuma grup sayılarının artırılması	Türk Dili ve Edebiyat Zümresi	Öğretim yılı boyunca
2.1.4	Kariyer günlerinin düzenlenmesi	Rehberlik Servisi-Meslek Tanıtım Kulübü	Öğretim yılı boyunca
2.1.5	Okumuzdaki öğrencilere ve velilere yönelik sosyal, kültürel ve fiziksel gelişim aktivitelerinin yapılması	Okul Öğretmenleri	Öğretim yılı boyunca
2.1.6	Koçluk yaygınlaştırılıp DKY lere katılımın artırılması	Gönüllü öğretmenler	Öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG2.2.a	Lisans ve önlisans programlarının tanıtılması	5	6	7	8	9	10
PG.2.2.b	Üniversite tanıtım gezileri düzenlenmesi	1	1	2	2	2	2
PG.2.2.c.							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Lisans ve Önlisans programlarının tanıtılması	Rehberlik Servisi	Öğretim yılı boyunca
2.2.2	Üniversite tanıtım gezileri düzenlenmesi	Okul İdaresi-Gezi Gözlem ve İnceleme Kulübü	11 Mayıs-31 Mayıs

Stratejik Amaç 3: Özel eğitim, rehberlik hizmetleri ve hayat boyu öğrenme alanında okulumuzun kapasitesini güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1.Özel eğitim, rehberlik ve hayat boyu öğrenme faaliyetleri adı altında öğrenci ve velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1	Öğrenci ve velilere Madde Bağımlılığı, şiddet vb konularda destek sağlamak (Grup sayısı)	3	4	5	6	7	8
PG.3.2	Engelli öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel faaliyetlere yönelik çalışmalarının yapılması (Faaliyet sayısı)	3	5	6	7	9	10
PG.3.3	Beceri ve hobi kursları ve kültürel faaliyetler ile ilgili çalışmalar yapmak	10	35	42	48	53	62
PG.3.3.a	Perdeler açısın projesi uygulanacak (Öğrenci sayısı)	-	10	15	18	20	25
PG.3.3.b	Okullar sanatla renklensin projesi uygulanacak (öğrenci sayısı)	-	10	12	15	18	22
PG.3.3.c	Halk oyunları etkinliklerinin yapılması (öğrenci sayısı)	10	15	15	15	15	15
PG.3.4	Öğrenci aileleri ile ilgili eğitici, sosyal ve kültürel etkinlikler yapmak (Geliştiren Anne-Baba) (Katılımcı sayısı)	-	10	18	25	35	45

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 4:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 4.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.a	Okuldaki Fotokopi ve baskı makinelerinin çalışır durumu (Çalışan Düzeli Makine Sayısı)	3	4	4	5	5	5
PG.4.1.b	Fatih Projesi kapsamındaki akıllı tahtaların çalışır halde bulundurulması (Sorunsuz Akıllı Tahta sayısı)	22	22	23	23	24	26
PG.4.1.c.	Okul sosyal spor faaliyet alanların oluşturulması(Kapalı Spor salonu,Z kütüphane,Görsel sanatlar atolyesi,Bilim teknoloji alanları)	1	2	2	3	4	5
PG.4.2.a.	Yardımcı Hizmetler Personel bilinçlendirilmesi(Hizmet içi eğitimler)	1	2	3	4	5	6
PG.4.2.b.	Temizlik malzeme alımının ihtiyaca uygun şekilde artırılması (Mali Değer)	4.000	8.000	12.000	16.500	17.000	17.500
PG.4.3.a.	Öğrencilere verilen hijyen eğitim sayısının artırılması	2	2	3	3	4	5
PG.4.2.b.	Öğrencilere yönelik İş Güvenliği Seminerleri verilmesi	1	1	2	2	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Okuldaki Fotokopi ve baskı makinelerinin çalışır halde bulunması	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
4.1.2	Fatih Projesi kapsamındaki akıllı tahtaların çalışır halde bulundurulması	B.T. Formatör Öğretmeni	15-Eylül - 30 Mayıs
4.1.3	Okul sosyal spor faaliyet alanların oluşturulması	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
4.2.1	Yardımcı Hizmetler Personel bilinçlendirilmesi	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
4.2.2	Temizlik malzeme alımının ihtiyaca uygun şekilde artırılması	Okul Müdürü	Genel Bütçe İstek tarihleri
4.3.1	Öğrencilere verilen hijyen eğitim sayısının artırılması	Sağlık ve Temizlik Kulüp Öğretmenleri	15-Eylül - 30 Mayıs
4.3.2	Öğrencilere yönelik İş Güvenliği Seminerleri verilmesi	İş Güvenlik Uzmanı	15-Eylül - 30 Mayıs

Stratejik Hedef 4.2.

Öğrencilerin Ulusal ve Uluslararası faaliyetlere katılımının sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.2.a	Avrupa Birliği Erasmus+ Programı Okullar Arası Değişim Ortaklıkları (KA229) faaliyetlerinin yürütülmesi	1	1	1	1	1	1
PG.4.2.b	Tübitak 4006 Bilim Fuarları etkinliklerine katılımların sağlanması	1	1	1	1	1	1
PG.4.2.c	Tübitak Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması etkinliklerine katılımların sağlanması	1	1	1	1	1	1

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	120.000	140.000	155.000	160.000	170.000	745.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	8.000	8.500	8.500	9.000	9.500	43.500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	13.000	13.000	14.000	14.500	15.000	69.500
TOPLAM	141.000	161.500	177.500	183.500	194.500	858.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.