

Plevne Anadolu Lisesi 9. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1.Sınav			2.Sınav			
			Okul Geneline Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	Okul Geneline Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo
YAŞAM BİLİMİ BİYOLOJİ	Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri	9.1.1.1. Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	4				2		
			6				7		
HÜCRE	Hücre	9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.							
		9.2.1.1. Hücre teorisine ilişkin çalışmalarını açıklar.					1		

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

**Kemal AKIK**  
Biyoloji Öğretmeni

**Çiğdem ATILKAN KAMALI**  
Biyoloji Öğretmeni



**Plevne Anadolu Lisesi 10. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Ünite	Konu	1. Sınav			2. Sınav				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
HÜCRE BÖLÜNMELEİ	Mitoz ve Eşeyli Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar.	1			1			
		10.1.1.2. Mitozu açıklar.	3			1			
		10.1.1.3. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.	3			2			
		10.1.2.1. Mayozu açıklar.	3			2			
		10.1.2.2. Eşeyli üremeyi örneklerle açıklar.				2			
		10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.							
		a. Mendel ilkeleri örneklerle açıklar.							
		b. Monohibrit, dihibrit ve kontrol çaprazlamaları, eş baskınlık, çok alellilik (Kan gruplarıyla ilişkilendirilir.) örnekler üzerinden işlenir.				2			
		*Eksik baskınlık ve pleiotropizme girilmez.				1			
		KALITIMIN TEMEL İLKELERİ	Kalıtım ve Biyolojik Çeşitlilik						

Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

\*Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu lisesinde eksik baskınlık ve pleiotropizm örnekler üzerinden işlenire değinilmeyen fen lisesi müfredatına dahildir.

**Kemal ARIK**  
Biyoloji Öğretmeni

**Çiğdem ATILKAN KAMALI**  
Biyoloji Öğretmeni



Plevne Anadolu Lisesi 11. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1.Sınav			2.Sınav			
			Okul Geneline Yapılacak Ortak Sınav			Okul Geneline Yapılacak Ortak Sınav			
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
İNSAN FİZYOLOJİSİ	Denetleyici ve Düzzenleyici Sistem, Duyu Organları	11.1.1.1. Sınır sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	3			1			
		11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.	3			1			
		11.1.1.3. Sınır sistemi rahatsızlıklarına örnekler verir.	1						
		11.1.1.4. Sınır sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.							
		11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.	2			2			
		11.1.1.6. Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar.	1						
		11.1.1.7. Duyu organlarının sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.							
		11.1.2.1. Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.							
		a) Kemik kırıldık ve kas dokusu açıklanır.				3			
		c) Kemik ve kas çeşitleri açıklanır.							
		e) Kırıldık ve eklem çeşitleriyle vücutta bulunduğu yerlere örnekler verilir. Yapılarına girilmez							
		* e. Huxley Kayan İplikler modeli açıklanır.				1			
		11.1.2.2. Destek ve hareket sistemi rahatsızlıklarını açıklar.							
		11.1.2.3. Destek ve hareket sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.							
**11.1.2.4. Destek ve hareket sistemi ile doğrudan ilişkili güncel uygulamalara örnekler verir.									
11.1.3.1. Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.					2				
11.1.3.2. Sindirim sistemi rahatsızlıklarını açıklar.									
11.1.3.3. Sindirim sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.									

Okul geneline yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

\* Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde e. Huxley Kayan İplikler modeli incelenir. Kazanım açıklamasına değinilmeyenken fen lisesi müfredatına dahildir.

\*\* Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde 11.1.2.4. Destek ve hareket sistemi ile doğrudan ilişkili güncel uygulamalara örnekler verir. kazanımına değinilmeyenken fen lisesi müfredatına dahildir.

Kemal ARIK  
Biyoloji Öğretmeni

Çiğdem ATILKAN KAMALI  
Biyoloji Öğretmeni



**Plevne Anadolu Lisesi 12. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu**

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları								
		1. Sınav			2. Sınav					
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav					
GENDEN PROTEİNE	Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi	12.1.1.1. Nükleik asitlerin keşif sürecini özetler.	1							
		12.1.1.2. Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar.	3							
		12.1.1.3. Hücredeki genetik materyalin organizasyonunda parça bütün ilişkisi kurar.	1				1			
		12.1.1.4. DNA'nın kendini eşlemesini açıklar.	3				1			
		12.1.2.1. Protein sentezinin mekanizmasını açıklar.					3			
		12.1.2.2. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji kavramlarını açıklar.					1			
		12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar.					1			
		a. Aşı, antibiyotik, insulin, interferon üretimini, kanser tedavisi ve gen terapisi uygulamaları kısaca açıklanır.					1			
		b. Klonlama çalışmalarının ve organizmaların genetiğinin değiştirilmesinin olası sonuçları belirtilir. Ian Wilmut'un klonlama ile ilgili çalışmasına değinilir.					1			
		*c. Jel elektroforez tekniği incelenir ve farklı boyutlarda DNA parçalarının jel elektroforezde ayrılması görsel öğeler, grafik düzenleyiciler, e-öğrenme nesnesi ve uygulamalarından faydalanılarak açıklanır.					1			
*c. Biyogüvenlik ve biyoetik konularının tartışılması sağlanır.										
ç. Sosyo-ekonomik ve kültürel bağlamın, biyolojinin gelişimini etkilediği vurgulanır.										
**12.1.2.4. Sentezik biyoloji uygulamalarına örnekler verir.										
12.1.2.5. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının insan hayatına etkisini değerlendirir.					1					

\*İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir

\* Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde 12.1.2.3. Genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarını açıklar. kazanımın altında yer alan b, c ve ç açıklamalarına değinilmeyen fen lisesi müfredatına dahildir.

\*\* Biyoloji çerçeve yıllık planına göre anadolu liselerinde değinilmeyen fen lisesi müfredatına dahildir.

Kemal ARIK  
Biyoloji Öğretmeni

Çiğdem ATILKAN KAMALI  
Biyoloji Öğretmeni

