

9. Sınıf DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ Dersi Kazanım Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	Kazanımlar	1. Sınav						2. Sınav									
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav															
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
DİN VE İSLAM	9.2.5. Nişâ suresi 136. ayette verilen mesajları değerlendirir	1															
İSLAM VE İBADET	9.3.1. İslam'da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar	1															
	9.3.2. İslam'da ibadetlerin yapıldığı amacını ve önemini fark eder.	1															
	9.3.3. İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları tanımlar	2															
	9.3.4. İslam'da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir.	2															
	9.3.5. İbadetlerin, bireyin ahlaki gelişimi üzerindeki etkisini yorumlar	1															
GENÇLİK VE DEĞERLER	9.3.6. Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir	1															
	9.4.1. Değerlerin oluşumuna etki eden unsurları analiz eder	1															
	9.4.2. Gençlerin kişilik gelişiminde dini ve ahlaki değerler ile ört ve âdetlerin yerini tartışır	1															
	9.4.3. Temel değerleri ayet ve hadislerle ilişkilendirir.	2															
	9.4.4. İsrâ suresi 23-29. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1															
GÖNÜL COĞRAFYAMIZ	9.5.1. İslam medeniyet kavramını izah eder																
	9.5.2. İslam medeniyetinin, dünyanın farklı bölgelerindeki etkilerini fark eder.																
Toplam soru sayısı		10															

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Fatih MURAT

Ömer İTAK



10 Sınıf DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ Dersi Kazanım Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	Kazanımlar	1. Sınav							2. Sınav										
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																	
		1. Sınav							2. Sınav										
Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																			
Tarih 26.03.2024																			
Açık Uçlu																			
Tarih 28.05.2024																			
Açık Uçlu																			
HZ. MUHAMMED VE GENÇL	10.2.5. Âl-i İmrân sûresi 159. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1																	
	10.3.1. İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder.																		
	10.3.2. İslam dininin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder.	2																	
	10.3.3. İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir.	1																	
	10.3.4. İslam dini ve sosyal değişim arasında ilişki kurar.	1																	
	10.3.5. İslam dininin ekonomik hayatta ilgili ilkelerini yorumlar.	2																	
	10.3.6. İslam dininin sosyal adalette ilgili ilkelerini açıklar.	2																	
DİN VE HAYAT	10.3.7. Âl-i İmrân sûresi 103-105. ayetlerdeki mesajları değerlendirir.	1																	
	10.4.1. İslam ahlakının konusu ve gayesini açıklar.																		
	10.4.2. Ahlak ile terbiye arasında ilişki kurar.																		
	10.4.3. İslam ahlakında yer alan bazı davranışları ayet ve hadislerle açıklar.	4																	
	10.4.5. Hucurât sûresi 11-12. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	2																	
	10.5.1. Din ve dinin yorumu arasındaki farkı ayırt eder.	2																	
	10.5.2. İslam düşüncesindeki yorum farklılıklarının sebeplerini tartışır.	2																	
İSLAM DÜŞÜNCESİNDE SİYASİ, İTİKADİ VE FİKHİ YORUMLAR	10.5.3. Dini yorumlarla ilgili bazı kavramları değerlendirir.																		
	10.5.4. İslam düşüncesinde itikadi ve siyasi yorumları genel özelliklerine göre sınıflandırır.																		
Toplam soru sayısı		10																	

Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Fatih Kurt

Ömer Altın





11. Sınıf DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ Dersi Kazanım Soru Dağılımı Tablosu

ÜNİTE	Kazanımlar	1. Sınav										2. Sınav														
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																								
		1. Senaryo					2. Senaryo					3. Senaryo					4. Senaryo					5. Senaryo				
KUR'AN'A GÖRE H.Z. MUHAMMED	11.2.4. Ahzâb suresi 45-46. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir	1					1					1					1					1				
		3					2					3					3					3				
		2					2					2					2					2				
KUR'AN'DA BAZI KAVRAMLAR	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar	2					2					2					2					2				
		2					2					2					2					2				
		2					2					2					2					2				
İNANÇLA İLGİLİ MESELELER	11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır	4					4					4					4					4				
		2					2					2					2					2				
		2					2					2					2					2				
YAHUDİLİK VE HRİSTİYANLIK	11.5.1. Yahudiliğin doğuşunu ve gelişim sürecini özetler	10					10					10					10					10				
		10					10					10					10					10				
		10					10					10					10					10				
Toplam soru sayısı		10					10					10					10					10				

Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Fatih YURT

Ömer ÇİTACI



12. Sınıf DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ Dersi Kazanım Soru Dağılım Tablosu

ÜNİTE	Kazanımlar	1. Sınav							2. Sınav						
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav													
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav							Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						
		Tarih 26.03.2024							Tarih 28.05.2024						
		Açık Uçlu													
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	MEB. Senaryo 1	MEB. Senaryo 2	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	MEB. Senaryo 1	MEB. Senaryo 2
İSLAM DÜŞÜNÇESİNDE TASAVVUFİ YORUMLAR	12.3.1. İslam düşüncesinde tasavvufi düşüncenin oluşum sürecini değerlendirir.	2													
	12.3.2. Tasavvufi düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder.	2													
	12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanımlar.	4							3						
	12.3.4. Alevilik-Bektaşılıktaki temel kavram ve erkânları tanımlar.	1													
	12.3.5. Hucurâti Suresi 10. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1													
GÜNCEL DİNİ MESSELELER	12.4.1. Dini meselelerin çözümüne ilişkin temel ilke ve yöntemleri analiz eder.														
	12.4.2. İslam'ın ekonomik hayata ilişkin ahlaki ölçütlerini yorumlar.								2						
	12.4.3. Gıda maddeleri ve bağımlılık konusundaki dini ve ahlaki ilkeleri açıklar.								2						
	12.4.4. Sağlık ve tıpla ilişkin bazı meseleleri dini ve ahlaki ölçütler çerçevesinde yorumlar.								1						
	12.4.5. En'âm suresi 151-152. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.								1						
HİNT VE ÇİN DİNLERİ	12.5.1. Hindüizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.								1						
	12.5.2. Budizm'in doğuşunu ve gelişim sürecini özetler.								1						
Toplam soru sayısı		10							10						

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurulurak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Fatih MURAT

Ömer ÇITAK





9-10 Sınıf Temel Dini Bilgiler (İslam 2) Dersi Soru Dağılımı

ÜNİTE	Kazanımlar	1. Sınav Tarih 04.04.2024 Açık Uçlu							2. Sınav Tarih 06.06.2024 Açık Uçlu									
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav																
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	MEB. Senaryo 1	MEB. Senaryo 2	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	MEB. Senaryo 1	MEB. Senaryo 2			
NAMAZ	İbadetlerin Geçerli Olma Şartları:	1																
	İbadetlerin Bireysel ve Toplumsal Faydalarının Farkında Olur.	1																
	Hız Peygamber'in İbadet Hayatındaki İlkeleri Örneklerle Açıklar	1																
	Namazın Önemini Ayet ve Hadislerle Açıklar	2																
	Namazın Kılışımını Gösterir.	1																
NAMAZ, ORUÇ VE ZEKAT	Oruçluysen Dikkat Edilmesi Gereken Hususları Kavar.	2																
	Zekatla İlgili Hükmüleri Açıklar.	2																
	Zekat İbadetinin Bireysel ve Toplumsal Faydalarını Kavar.																	
HAC VE KURBAN	Hacın Yapılışım Açıklar																	
	Hac İle İlgili Kavramları ve Hükmüleri Açıklar																	
	Hacın Yapılışım Açıklar																	
	Hac İbadetinin Birey ve Toplum Hayatı Üzerindeki Etkilerini Kavar.																	
	Umre ile Hac Arasındaki Farkı Ayırır Eder.																	
	Kurbanla İlgili Kavramları bilir.																	
	Kurban İbadetinin Bireysel ve Toplumsal Faydaları																	
	Toplam soru sayısı	10																

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

Ömer ERGİT

Fatih YURT

